

TRABALHO DE MATEMÁTICA – 2ª BIMESTRE 2021



AMÉLIO de
PAULA COELHO

ALUNO: _____

SALA: _7º anos_____ PERÍODO: MANHÃTARDE

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

PROFESSOR: ZULEICA

ATIVIDADE 1

HABILIDADE (EF 06MA06) – Resolver e elaborar situações-problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor, reconhecendo os números primos, múltiplos e divisores.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

01 – Um relógio A bate a cada 15 minutos, outro relógio B bate a cada 25 minutos, e um terceiro relógio C bate a cada 40 minutos. Qual é, em horas, o menor intervalo de tempo decorrido entre duas batidas simultâneas dos três relógios?

ALTERNATIVAS OU RESPOSTA

- a) 15 horas
- b) 10 horas
- c) 12 horas
- d) 8 horas
- e) 13 horas

ATIVIDADE 2

HABILIDADE.(EF 06MA06) – Resolver e elaborar situações-problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor, reconhecendo os números primos, múltiplos e divisores.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

02 – Duas tábuas devem ser cortadas em pedaços de mesmo comprimento, sendo esse comprimento o maior possível. Se uma tábua tem 90 centímetros e a outra tem 126 centímetros, qual deve ser o comprimento de cada pedaço, se toda a madeira deve ser aproveitada?

ALTERNATIVAS OU RESPOSTA

- a) 16 centímetros
- b) 18 centímetros
- c) 15 centímetros
- d) 10 centímetros
- e) 11 centímetros

ATIVIDADE 3

HABILIDADES (EF06MA07) – Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.

(EF06MA09) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso da calculadora.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

03 – Gabriela e seu pai foram conhecer a cidade de Itaperuna, que fica a 87 quilômetros de onde ela mora.

Apenas $\frac{2}{3}$ da estrada que leva a Itaperuna são asfaltados.

No meio do caminho, seu Jacir, pai de Gabriela, parou no Restaurante do Quim para almoçar.

A despesa foi de R\$ 42,00, quantia equivalente a $\frac{1}{4}$ do dinheiro que seu Jacir levava.

Durante a viagem, Gabriela contou 170 veículos, dos quais $\frac{4}{5}$ eram automóveis. O restante eram caminhões.

a) Qual é o comprimento do trecho da estrada que ainda não tem asfalto?

b) Que quantia seu Jacir levou nessa viagem?

c) Quantos caminhões Gabriela contou na estrada?

RESOLUÇÃO

ATIVIDADE 4

HABILIDADES (EF06MA07) – Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.

(EF06MA09) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso da calculadora.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

04 – Sou uma fração equivalente a $\frac{2}{5}$. A diferença dos meus termos é 21. Que fração sou eu?

ALTERNATIVAS OU RESPOSTA

a) $\frac{24}{26}$

b) $\frac{14}{35}$

c) $\frac{9}{30}$

d) $\frac{8}{12}$

e) $\frac{16}{24}$

BOA PROVA.

